

いろは保育園保育課程

保育理念		保育方針			保育目標		○元気な子 ○素直な子 ○優しい子 ○感性豊かな子 ○感謝する子			
おおむね6か月未満		おおむね6か月から1歳3カ月未満	おおむね1歳3カ月から2歳未満	おおむね2歳	おおむね3歳	おおむね4歳	おおむね5歳	おおむね6歳		
養護	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 喜びを共に分かち合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 安心できる環境のもと、生活リズムが安定する。 	<ul style="list-style-type: none"> 安心できる環境のもと情緒が安定する。 	<ul style="list-style-type: none"> 安心できる環境のもと自分の意志や欲求を安心して表すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 快適に安心感を持って過ごし、自分で出来る事に喜びや自信を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康や安全な生活に必要な習慣や態度を知り集団生活を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が確立し、見通しをもって充実して過ごす。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康や安全な生活に必要な事を自らおこない生活する喜びを味わう。 	
	内容	<ul style="list-style-type: none"> 生理的欲求を満たし、安心した生活が送れるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 生理的な欲求を満たしながら、一人一人の心身の発達を把握したうえで安定した生活を送れるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分を肯定する気持ちが育まれるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの思いを受け止め、自信が持てるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの発達に合わせ、生活に充実感を持てるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康や安全に必要なことの意味を理解しようとして決まり事の大切さに気付き守ろうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりが生活習慣の必要性を理解して、活動できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な環境のもと、生活習慣、態度、行動など適切に選択し、自信を持って生活できるように支援する。 	
教育	ねらい		<ul style="list-style-type: none"> 人や物との関わりを強める。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な環境に興味を持ち模倣することを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な環境への興味・関心を深めながら人との関わりを育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや要求、経験などを言葉や様々な活動で自己表現することを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分への自信や友だちへの信頼感を高めながら社会生活に必要な力を身につける。 	<ul style="list-style-type: none"> 自主性と協調性を身につけ、思考力と自立心を高めていく。 		
	内容		<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの興味を尊重しながら保育する。 	<ul style="list-style-type: none"> 保育者や友だちに関心を持ち、やりとりが楽しめるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活の中で決まりがあることの大切さに気付き、相互に必要な存在であることを実感する。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊びや生活の中で友だちとの関わりを楽しみながら、自己主張もするが相手の気持ちも知ろうとする。身近な環境に積極的に関わる中で想像力や表現力を養っていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 他者から自分の存在を認めてもらうことの喜びを感じ、自己肯定感を高め、他者を受け入れる心を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 友だちと関わる中で、協調したりお互いの意見を調整する。自然現象や社会事象等に対する感覚を豊かにしたり、文字などへの興味関心を深め、就学に意欲や期待を持つ。 		
食育	<ul style="list-style-type: none"> 野菜作りを体験しながら食への興味を引き出す。 旬のものを味わい食事の大事さを伝える。 食に関わる経験を通して五感を育てる。 				地域との交流	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたち、保護者、保育者とともに子育てを楽しめる交流を行う 近隣の小学校や保育所、保育園と連携を取り合い交流を行う。 お散歩や公園、行事等を通し地域の人達との交流を持つ。 				